

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22»**

**Отчет работы – наставника-руководителя  
Румянцевой Ю.Н. с педагогом Лебедевой С.А.  
за 2022-2023 учебный год.**

Для оказания помощи педагогу в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель детского сада», освоение умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога, у нас была организована наставническая пара по форме руководитель-педагог.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2022-2023 учебном году, мы поставили перед собой следующие **цель и задачи** наставничества:

**Цель:** способствовать развитию и закреплению у педагога профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

**Задачи:**

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи педагогу в:
  - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
  - изучении нормативно-правовой документации;
  - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
  - применении современных форм и методов в работе с детьми;
  - организации НОД, в постановке целей и задач;
  - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
  - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
  - решении общих вопросов организации работы с родителями, с коллективом детского сада;

- создание условий для развития у педагога потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Педагог работает в должности воспитателя 4 года. Владеет следующими качествами:

- ведение документации группы,
- особенности проведения НОД с детьми дошкольного возраста,
- продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников и привлечение их к сотрудничеству.

Но воспитатель испытывает затруднения по некоторым вопросам в работе .

Таким образом, нами были намечены основные направления работы:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного образования;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- работа с родителями.

Первым шагом в работе с педагогом стало знакомство с нормативно правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», «Семейным кодексом», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ; изучены: Основная образовательная программа МДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов педагога, была проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В сентябре с педагогом была проведена консультация «Организация работы с родителями воспитанников» и были даны рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ноябре педагог посетила развлечение в подготовительной группе. Воспитателя заинтересовали подвижные игры, которые были запланированы и проведены в процессе развлечения.

В конце ноября педагог провела занятие по развитию речи в средней группе «Как звери готовятся к зиме». При подготовке к занятию воспитатель изучила методическую литературу по данной теме. На занятии были использованы интересные методы и приемы.

В декабре педагог провела новогодний утренник.

Мною были посещены занятия по развитию речи детей в средней группе - «Как звери готовятся к зиме», ознакомление с природой «Пернатые друзья», по ФЭМП «Счёт и количество». Воспитатель подготовил проект на тему «Новый год», в работе которого принимали участие родители воспитанников. Итогом данной работы была презентация проекта.

Мною была проанализирована работа по созданию развивающей среды в группе. Педагогу были даны рекомендации по избеганию ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятий и игровой деятельности), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. В свою очередь, педагог посещала занятия, развлечения, которые проводили другие педагоги с воспитанниками, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

При подготовке детей к праздникам, совместно с педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника и т.д.).

Воспитатель принимала активное участие в оформлении группы при подготовке к развлечению по ПДД, проводила беседы, дидактические игры с детьми по данной теме.

За время нашего сотрудничества мною отмечено желание педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

#### **Вывод:**

#### **Педагогу оказана помощь в:**

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»,
- освоении умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с педагогом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования.

Наша совместная деятельность позволила педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу для работы с детьми дошкольного возраста, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

**Над чем нам нужно ещё работать:**

- углублённо изучить новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности детей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды.